# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הלוח - חובה, בחירה ואוורור
- לתרגל את סוגי המשימות לניתוח סיפור כמו עלילה, דמות וקונפליקט
- לתרגל כתיבה יצירתית מנקודת מבט של דמות מהסיפור

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

### חלק א' – הבנת מבנה הלוח

1. א – משימת החובה
2. א – אחת
3. ב – משימה קלילה ויצירתית לנשום אחריה
4. ב – הבעיה או המאבק המרכזי בסיפור
5. ב – לזהות רגע שבו דמות בוחרת מה לעשות

### חלק ב' – התאמת משימות לתיאור

1. 1 – ו (תיאור של דמות מהסיפור, תכונות ומראה)
2. 2 – ד (סידור האירועים בסיפור על ציר או מפה)
3. 3 – ב (מעקב אחר הרגשות של דמות לאורך הסיפור)
4. 4 – ה (כתיבת מכתב אישי אל אחת הדמויות)
5. 5 – א (כתיבת הסיפור בצורת ידיעה עיתונאית)
6. 6 – ג (דיבור פנימי של דמות אחת בגוף ראשון)

### חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – משימת החובה משותפת לכל הכיתה
2. לא נכון – בוחרים משימת בחירה אחת בלבד
3. לא נכון – האוורור הוא משימה קלילה ויצירתית
4. נכון – המשימה מבקשת למצוא את המשפט המרכזי

### חלק ד' – השלמת משפטים

1. משותפת
2. שם
3. כוכבים
4. אימוג'י

### חלק ה' – סדר הצעדים בבניית הלוח

1. בחרו מבנה ללוח
2. כתבו את שם הסיפור
3. בחרו משימת חובה
4. בחרו משימת בחירה ומשימת אוורור
5. שלחו את הקישור לתלמידים

### חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. התלמיד מציין שם משימה ונותן נימוק קצר וברור הקשור לתוכן הסיפור

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- משימה משותפת שכולם עושים
- תשובה הכוללת שם משימה והסבר קצר ומדויק לתוכנה
- בחירה - משימה מהותית לניתוח הסיפור, אוורור - משימה קלילה ויצירתית

## טיפים להפעלה:

- אפשר לקיים את התרגול בזוגות לפני בניית הלוח בפועל
- כדאי להציג דוגמה אחת לכל סוג משימה לפני תחילת הדף
- לתלמידים מתקשים אפשר לוותר על פריטי skip_n ולהתמקד בזיהוי בסיסי

# דף תרגול: לוח בחירה לטקסט סיפורי

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש לוח עם משימות על סיפור. כולם עושים משימה אחת יחד. אחר כך כל אחד בוחר עוד שתי משימות. נתרגל מה יש בכל משימה.

## 📖 מילון קטן:

| | |
|---|---|
| **עלילה** | סדר האירועים בסיפור מההתחלה עד הסוף |
| **קונפליקט** | הבעיה או המאבק המרכזי בסיפור |
| **דמות** | אדם או דמות שמופיעים בסיפור ופועלים בו |
| **מסר** | הרעיון או הלקח שהסיפור רוצה להעביר |
| **רגע ההחלטה** | הרגע שבו דמות צריכה לבחור מה לעשות |
| **סיבה ותוצאה** | קשר בין דבר שקרה לבין מה שגרם לו |
| **מונולוג** | דיבור פנימי של דמות אחת בגוף ראשון |
| **מדחום הרגשות** | כלי למעקב אחר הרגשות של דמות לאורך הסיפור |

## 1 חלק א' – הבנת מבנה הלוח

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** איזו משימה כולם עושים?

א) משימת החובה ב) משימת הבחירה ג) משימת האוורור ד) משימת הסיום

**2.** כמה משימות בוחרים מהרשימה השנייה?

א) אחת ב) שתיים ג) שלוש ד) את כולן

**3.** למה משמשת משימת האוורור?

א) לבדוק הבנת הנקרא לעומק ב) משימה קלילה ויצירתית לנשום אחריה ג) לכתוב חיבור ארוך

ד) לתרגם את הסיפור

**4.** במה עוסקת משימת הקונפליקט?

א) המקום שבו מתרחש הסיפור ב) הבעיה או המאבק המרכזי בסיפור ג) רשימת הדמויות

ד) כותרת הסיפור

**5.** מה עושים במשימת רגע ההחלטה?

א) לצייר את הדמות ב) לזהות רגע שבו דמות בוחרת מה לעשות ג) לכתוב שיר

ד) למדוד את אורך הסיפור

## 2 חלק ב' – התאמת משימות לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** כרטיס דמות | ___ | **א.** כתיבת הסיפור בצורת ידיעה עיתונאית |

| | | |
|---|---|---|
| **2.** מפת האירועים | ____ | **ב.** מעקב אחר הרגשות של דמות לאורך הסיפור |
| **3.** מדחום הרגשות | ____ | **ג.** דיבור פנימי של דמות אחת בגוף ראשון |
| **4.** מכתב לדמות | ____ | **ד.** סידור האירועים בסיפור על ציר או מפה |
| **5.** כתבה בעיתון | ____ | **ה.** כתיבת מכתב אישי אל אחת הדמויות |
| **6.** מונולוג | ____ | **ו.** תיאור של דמות מהסיפור, תכונות ומראה |

## 3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | משימת החובה זהה לכל התלמידים בכיתה | ☐ | ☐ |
| 2 | אפשר לבחור יותר ממשימת בחירה אחת | ☐ | ☐ |
| 3 | משימת האוורור צריכה להיות רצינית ומורכבת | ☐ | ☐ |
| 4 | המשימה 'משפט המפתח' עוסקת באיתור משפט חשוב בסיפור | ☐ | ☐ |

## 4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** משימת החובה _____ לכל הכיתה

**2.** בשלב השני בבניית הלוח כותבים את _____ הסיפור

**3.** במשימה 'ביקורת ב _____' מדרגים את הסיפור בכוכבים

**4.** במשימה 'הסיפור ב _____' מספרים את הסיפור בעזרת סמלים

## 5 חלק ה' – סדר הצעדים בבניית הלוח

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | שלחו את הקישור לתלמידים |
| ☐ | בחרו משימת בחירה ומשימת אוורור |
| ☐ | בחרו מבנה ללוח |
| ☐ | בחרו משימת חובה |
| ☐ | כתבו את שם הסיפור |

## 6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

ענו בקצרה.

**1.** בחרו משימה אחת מתוך רשימת הבחירה וכתבו שתי שורות שמסבירות למה בחרתם בה

## כרטיס יציאה

מהי משימת החובה בלוח?

תנו דוגמה למשימת בחירה אחת ולמה היא עוסקת

מה ההבדל בין משימת בחירה למשימת אוורור?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀